

«Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)»

Цель: выявить общие признаки и различия во внешнем строении хвощей, папоротников.

Оборудование: гербарный материал (хвощ, папоротник), лупа.

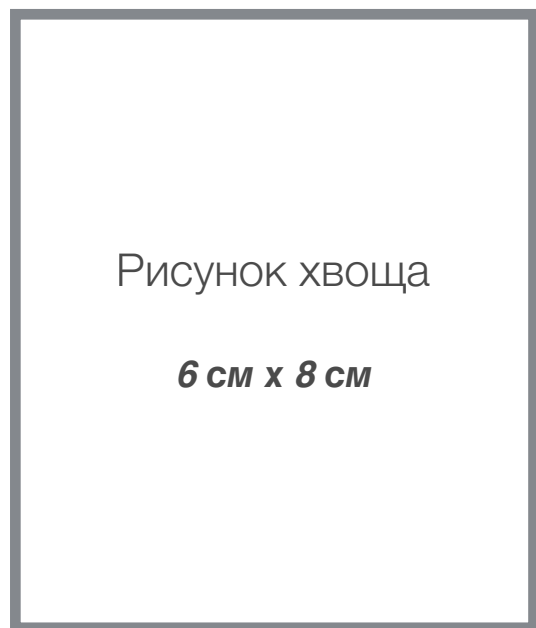
Ход работы

1. Внешнее строение хвоща.

- Рассмотрите внешний вид хвоща. Зарисуйте схему его строения. Укажите на схеме органы (лист, стебель, корневище, корни, спорангии)

Оформление задания в тетради

1. Внешнее строение хвоща.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вывод: ...

2. Внешнее строение папоротника.

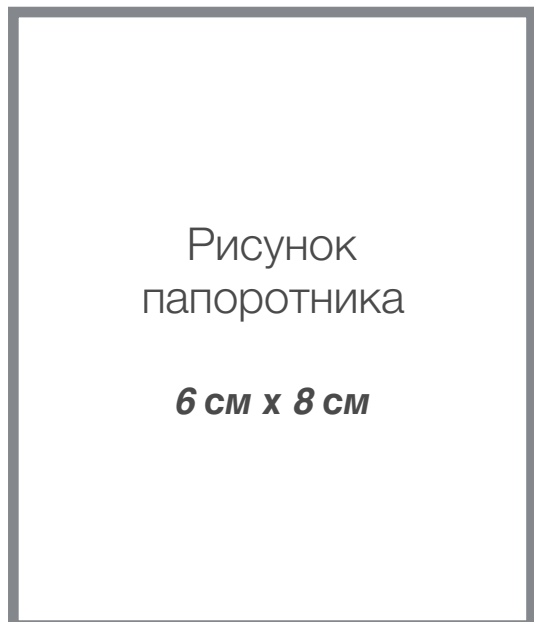
На гербарных образцах рассмотрите внешнее строение папоротника. Какую форму, размеры и окраску имеют корневища и листья папоротника? Рассмотрите с помощью лупы бурые бугорки на нижней стороне листьев. Что в них развивается? Какого значение спор в жизни папоротника?

Зарисуйте строение папоротника. Укажите органы (лист, стебель, корневище, корни спорангии)

Оформление задания в тетради

2. Внешнее строение папоротника.

Форма корневища _____, окрас корневища _____.
Форма листьев _____, окрас листьев _____.
В спорангиях развиваются _____, которые необходимы папоротнику для _____.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Вывод: у мха сфагнума ...

3. Сравните строение изученных организмов.

Оформление задания в тетради

3. Сравнительная характеристика хвощей и папоротников (поставьте в графах «+» или «-»).

Представители	Корень	Стебель	Листья	Споры	Цветки	Семена
Хвощи						
Плауны						

Вывод: В ходе лабораторной работы

Хвощи и папоротники относятся к высшим растениям