

«Определение признаков класса в строении растений»

Цель: научиться определять признаки семейства по внешнему виду растения и строению его цветков и плодов; познакомиться с характерными представителями определенного семейства на примере местных распространённых видов.

Оборудование: гербарные экземпляры, иллюстрации.

Ход работы

1. Определение внешних признаков вегетативных органов растения.

- 1) Рассмотрите гербарный экземпляр растения. Определите внешние признаки вегетативных органов растения.
- 2) Определите тип корневой системы. О принадлежности к какому классу это может свидетельствовать?
- 3) Рассмотрите стебель. Определите вид стебля (травянистый или деревянистый), характер его роста (прямостоячий, вьющийся, стелющийся и т.д.).
- 4) Определите особенности листьев: жилкование, характер листовой пластинки (простой или сложный, цельный или рассеченный), тип листорасположения.
- 5) Рассмотрите соцветие и определите, к какому типу оно относится.
- 6) Зарисуйте гербарный экземпляр растения, подпишите его название и укажите его основные признаки.

Оформление задания в тетради

1. Определение внешних признаков вегетативных органов растения

Название гербарного экземпляра

- 1) Тип корневой системы
- 2) Класс
- 3) Вид стебля
- 4) Характер роста стебля
- 5) Жилкование листа
- 6) Характер листовой пластинки
- 7) Тип листорасположения
- 8) Соцветие

Рисунок
цветкового
растения

6 см х 8 см

2. Строение цветка и плода.

- 1) Рассмотрите цветок. Определите количество чашелистиков, лепестков, тычинок, пестиков. Определите, какие из частей цветка являются сросшимися (если такие есть).
- 2) Зарисуйте строение цветка, укажите его основные части. Составьте формулу цветка, запишите ее в тетрадь, изобразите диаграмму цветка.
- 3) Рассмотрите строение плода и определите тип плода. Зарисуйте и подпишите плод.

Оформление задания в тетради

2. Строение цветка и плода.

Ч ___ Л ___ Т ___ П ___

Строение цветка

6 см х 8 см

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Диаграмма
цветка

3 см х 4 см

Тип плода

Плод

6 см х 8 см

Вывод: В ходе лабораторной работы (Обобщите полученные результаты и на основании их сделайте вывод о принадлежности растения к данному семейству, классу).